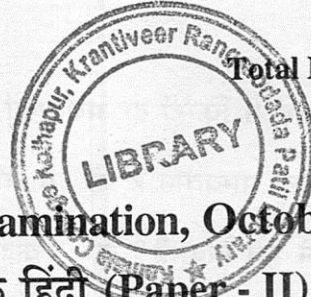


Seat
No.

B. A. (Part - I) (Semester - II) Examination, October - 2015

HINDI (Optional) ऐच्छिक हिंदी (Paper - II)

आधुनिक हिंदी साहित्य

पाठ्यपुस्तक : 1) सूनी घाटी का सूरज (व्याकरण)

2) व्याकरण

Sub. Code : 61234

Day and Date : Tuesday, 27 - 10 - 2015

Total Marks : 50

Time : 12.00 noon. to 2.00 p.m.

- सूचनाएँ : 1) सभी प्रश्न आवश्यक हैं ।
2) दाईं ओर लिखे अंक प्रश्न के गुण दर्शाते हैं ।

प्र.1) कोष्ठक में दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर वाक्य फिर से लिखिए । [10]

- i) अधिकरण कारक का चिह्न (ने / से / को / में) है ।
- ii) धन से प्रतिष्ठा बढ़ती है । अधोरेखित पद में (कर्ता / संप्रदान / करण / संबंध) कारक है ।
- iii) कॉलेज के छात्र सैर के लिए चले गए । अधोरेखित पद में (कर्ता / संबंध / कर्म / अपादान) कारक है ।
- iv) अध्यापक छात्रों को हिंदी पढ़ाते हैं । अधोरेखित पद में (अपादान / संप्रदान / कर्म / करण) कारक है ।
- v) वह आदमी रास्ते पर खड़ा है । अधोरेखित पद में (कर्म / अधिकरण / संप्रदान / संबंध) कारक हैं ।
- vi) वाह ! कितना सुंदर है ताजमहल ! यह (विधानार्थक / विस्मयबोधक / आज्ञार्थक / इच्छार्थक) वाक्य है ।
- vii) विजय, तुम अब घर जाओ । यह (आज्ञार्थक / विधानार्थक / संदेहार्थक / प्रश्नार्थक) वाक्य है ।
- viii) शायद आज आँधी आए । यह (संकेतार्थक / संदेहार्थक / विधानार्थक / इच्छार्थक) वाक्य है ।
- ix) भगवान तुम्हारा भला करे । यह (विधानार्थक / इच्छार्थक / संदेहार्थक / संकेतार्थक) वाक्य हैं ।
- x) क्या मोहन स्कूल नहीं गया ? यह (विधानार्थक / निषेधार्थक / प्रश्नार्थक / संदेहार्थक) वाक्य है ।

प्र.2) निम्नलिखित में से किन्हीं दो अवतरणों का ससंदर्भ स्पष्टीकरण कीजिए । [10]

- i) “लड़का भाग्यवान है जो उसे साथ लिए जा रहा है । लड़की बड़ी फारवर्ड है ।”
- ii) “तुमने भूत देखा है? कब? कहाँ? कैसा था?”
- iii) “इस युनिवर्सिटी में मेरे जैसे बहुत से आहत और अपंग हैं । इस बात को कॉलेज के अधिकारीगण जानते हैं ।”

प्र.3) निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए । [10]

- i) अल्पविराम किसे कहते हैं ? अल्पविराम के चार नियम सोदाहरण लिखिए ।
- ii) मानक वर्तनी के पाँच नियमों को सोदाहरण लिखिए ।
- iii) पदक्रम किसे कहते हैं? पदक्रम के चार नियमों को सोदाहरण लिखिए ।

प्र.4) निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए । [10]

- i) ‘सूनी घाटी का सूरज’ उपन्यास के शीर्षक की सार्थकता स्पष्ट कीजिए ।
- ii) ‘सूनी घाटी का सूरज’ उपन्यास के उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए ।
- iii) ‘सूनी घाटी का सूरज’ उपन्यास में चित्रित समस्याओं का विवेचन कीजिए ।

प्र.5) ‘सूनी घाटी का सूरज’ उपन्यास की कथावस्तु लिखिए । [10]

अथवा

‘सूनी घाटी का सूरज’ उपन्यास के नायक रामदास का चरित्र-चित्रण कीजिए ।



मराठी रूपांतर



सूचना :

- 1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.
- 3) मूळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पाहणे इष्ट ठरेल.

प्र.1) योग्य पर्याय निवडून वाक्ये पूर्ण करा.

[10]

- i) थॉर्नडाईक यांनी पद्धती मांडली.

अ) स्मरण	ब) व्यक्तिमत्व
क) प्रयत्न-प्रमाद	ड) बुद्धिमत्ता
- ii) व्यक्तिची उत्तेजित अवस्था म्हणजे होय.

अ) भावना	ब) प्रेरणा
क) संवेदन	ड) अवधान
- iii) दीर्घकालीन स्मृतीचा आराखडा यांनी विकसित केला.

अ) मॉर्गन-किंग	ब) वॉघ-नॉर्मन
क) बीने सायमन	ड) जेम्स-लॅंग
- iv) बुद्धिगुणांकाची (IQ) संकल्पना स्टर्न यांनी साली सांगितली.

अ) 1914	ब) 1915
क) 1913	ड) 1919
- v) शाईच्या डागाची चाचणी यांनी विकसित केली.

अ) मरे	ब) रोशार्क
क) बीने	ड) गिलफोर्ड
- vi) मानसिक मंदन असलेल्या व्यक्तिचा बुद्धिगुणांक पेक्षा कमी असतो.

अ) 100	ब) 70
क) 90	ड) 80
- vii) सुखतत्वानुसार चे कार्य चालते.

अ) इदम्	ब) अहम्
क) पराहम्	ड) यापैकी नाही

viii) ही स्मरण प्रक्रियेची पहिली पायरी आहे.

अ) साठवण

ब) पुनःप्रापण

क) संकेतन

ड) यापैकी नाही

ix) अभिजात अभिसंधानाचा सिद्धांत यांनी मांडला.

अ) फ्रॉईड

ब) बी. एफ. स्किन्नर

क) इव्हान पॅव्हलॉव्ह

ड) युंग

x) यांनी भावनेचा सिद्धांत मांडला.

अ) ऑलपोर्ट

ब) कॅनन-बार्ड

क) वॅटसन

ड) कोहलर

प्र.2) खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

i) अध्ययन म्हणजे काय ? अभिजात अभिसंधानाच्या प्रयोगाची चर्चा करा. [10]

किंवा

बुद्धिमत्तेची व्याख्या द्या. गार्डनरच्या बहुविध बुद्धिमत्ता सिद्धांताचे वर्णन करा.

ii) स्मृती (स्मरण)ची व्याख्या सांगा. स्मृतीची प्रक्रिया स्पष्ट करा. [10]

किंवा

व्यक्तिमत्वाची व्याख्या सांगून प्रक्षेपण तंत्रांची चर्चा करा.

प्र.3) टीपा लिहा. (काणेत्याही चार)

[20]

i) कॅनन-बार्डचा भावनाविषयक सिद्धांत

ii) स्किन्नरचा प्रयोग

iii) अल्पकालिन स्मृती

iv) मानसिक मंदन

v) व्यक्तिमत्व विकासाच्या अवस्था (मनोवैज्ञानिक विकासाच्या अवस्था)

vi) स्टॅनफोर्ड-बीने आणि बुद्धिगुणांक (IQ)

ॐॐॐ